МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ГОРОДА КОГАЛЫМА

Технологическая карта урока

по английскому языку

теме «Great British Sporting Events!»

в 10 А классе

Учитель иностранных языков

Караваева А.А.

первая категория

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык | **Класс** | 10а |
| **Тема урока** | Great British Sporting Events! |
| **Цели урока** | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в процессе знакомства со знаменитыми спортивными событиями страны изучаемого языка. |
| **Задачи урока** | 1. **Практическая:** активизировать лексический материал по теме Sport;
2. **Образовательная:** расширение общекультурного кругозора средствами иностранного языка;
3. **Воспитательная:** активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность;
4. **Развивающая:**  развивать умение детей самостоятельно получать знания; развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, классификация.
 |
| **Тип урока** | Урок первичного предъявления новых знаний |
| **Планируемые образовательные результаты (с учетом разделов «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»)** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **Ученик научится:**Использовать новые лексические единицы по теме Sport.Учащиеся ознакомятся со спортивными событиями в Великобритании. аудировать с целью извлечения конкретной информации, узнавать некоторые известные места Великобритании **Ученик получит возможность научиться:**воспринимать на слух текст с целью полного понимания информации. | **Регулятивные:**Развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки деятельности на уроке, определять цели и задачи урока.**Познавательные:**отбирать необходимую информацию, обобщать, анализировать услышанное и увиденное.**Коммуникативные:**Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, слушать мнение других.  | Формирование коммуникативной компетенции Формирование уважительного отношения к культуре других стран**.**Формирование мотивации к изучению иностранного языка;Расширение кругозора; |
| **Условия реализации урока** |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | **Учебная литература** | **Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии** | **Оборудование** |
|  | УМК " Spotlight" для 10 класса авторов О.В. Афанасьева, Д. Дули и др.. :Учебник | План-конспект урока, здоровьесберегающие технологии.. | Ноутбук, проектор, учебник, раздаточный материал, картинки для рефлексии. |
| **Основные понятия** | The Oxford and Cambridge Boat Race,The London Marathon,Royal Ascot,Wimbledon. |
| **Форма проведения урока** | Фронтальная, индивидуальная |

|  |
| --- |
| **I.Организационный момент (7 мин., речевая разминка, определение целей урока, мотивирование на учебную деятельность)** |
| **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность****учеников** | **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **УУД** |
| 1. Учитель приветствует обучающихся;2. Задает вопросы для речевой зарядки;3. Помогает обучающимся сформулировать цель урока.  | 1. Отвечать на вопросы учителя;2. Попытаться сформулировать цель урока. | 1. Приветствуют учителя;2. Отвечают на вопросы учителя;3. Учащиеся включаются в речевую деятельность;4. С помощью учителя формулируют цель урока. | Формирование навыков говорения | **Личностные:** повысить уровень мотивации к изучению иностранного языка.**Регулятивные:** определять цели и задачи урока.**Познавательные:** анализировать увиденное.**Коммуникативные:** излагать свою точку зрения, аргументируя ее; Понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде.  |
| **II.Основной этап (27 мин., активизация и систематизация лексического материала )** |
| 1. Учитель предлагает прочитать новую лексику всем вместе.2. Учитель предлагает послушать текст и посмотреть картинки о знаменитых спортивных событиях Великобритании 3.Организует физкультминутку.4. Учитель предлагает учащимся выполнить задание соединить цифры с их значением..5. Учитель предлагает найти к словам синонимы.6. Учитель предлагает ответь на вопросы для закрепления информации. | 1. Вспомнить правила чтения.1. Слушать текст и понять содержание текста.
2. Повторить движения показаные на видео.
3. Прочитать внимательно текст про себя, найти цифры и что они обозначают. Выполняют задание самостоятельно .
4. Выполняют задания самостоятельно, после чего обмениваются с соседом листочками и проверяют ответы с доской.
5. Ответить на вопросы, закрепить пройденный материал.
 | 1. Выполняют задание фронтально;1. Слушают и понимают, о чем говорят в тексте.
2. Выполняют физкультминутку, повторяя движения показаные на видео.
3. Самостоятельно выполняют задания и проверяют его.
4. Самостоятельно выполняют задания и проверяют его.
5. Отвечают на вопросы.
 | Развитие фонетических навыков | **Личностные:** повысить уровень мотивации к изучению иностранного языка, создать установку на здоровый образ жизни.**Регулятивные:** вносить коррективы при допущении ошибок.**Познавательные:** умение осознанно строить речевые высказывания в устной и письменном виде.Анализировать прослушенный текст и выполнить задания.**Коммуникативные:** уважение к другой точке зрения, умение доказывать свою позицию. |
| **Заключительный этап (6 мин., запись и объяснение домашнего задания, рефлексия, объявление оценок)** |
| 1. Просит оценить свою работу на уроке.2. Выставляет оценки3. Дает домашнее задание. | 1. Оценить работу заполнить ворота и сделать общий вывод.3. H/w: to write a short text about a famous sporting event in Russia.  | 1. Анализируют собственную работу на уроке.2. Делают вывод о полученных знаниях, навыках, умениях.3. Записывают домашнее задание и слушают комментарий учителя. | Использовать навыки устной речи (диалог, монолог), в том числе навыки аудирования | **Личностные:** формирование адекватной позитивной осознанной самооценки **Регулятивные:** умение адекватно воспринимать отметки и оценки **Познавательные:** анализировать увиденное.**Коммуникативные:** выражать собственное мнение, интересоваться мнением других, задавать и отвечать на вопросы. |