МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ГОРОДА КОГАЛЫМА

Технологическая карта урока

по английскому языку

теме «Great British Sporting Events!»

в 10 А классе

Учитель иностранных языков

Караваева А.А.

первая категория

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Английский язык | | | | | **Класс** | 10а |
| **Тема урока** | Great British Sporting Events! | | | | | | |
| **Цели урока** | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в процессе знакомства со знаменитыми спортивными событиями страны изучаемого языка. | | | | | | |
| **Задачи урока** | 1. **Практическая:** активизировать лексический материал по теме Sport; 2. **Образовательная:** расширение общекультурного кругозора средствами иностранного языка; 3. **Воспитательная:** активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность; 4. **Развивающая:**  развивать умение детей самостоятельно получать знания; развивать мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление, классификация. | | | | | | |
| **Тип урока** | Урок первичного предъявления новых знаний | | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты (с учетом разделов «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»)** | | | | | | | |
| **Предметные** | | **Метапредметные** | | **Личностные** | | | |
| **Ученик научится:**  Использовать новые лексические единицы по теме Sport.  Учащиеся ознакомятся со спортивными событиями в Великобритании.  аудировать с целью извлечения конкретной информации, узнавать некоторые известные места Великобритании  **Ученик получит возможность научиться:**  воспринимать на слух текст с целью полного понимания информации. | | **Регулятивные:**  Развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки деятельности на уроке, определять цели и задачи урока.  **Познавательные:**  отбирать необходимую информацию, обобщать, анализировать услышанное и увиденное.  **Коммуникативные:**  Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, слушать мнение других. | | Формирование коммуникативной компетенции  Формирование уважительного отношения к культуре других стран**.**  Формирование мотивации к изучению иностранного языка;  Расширение кругозора; | | | |
| **Условия реализации урока** | | | | | | | |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | | **Учебная литература** | **Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии** | | **Оборудование** | | |
|  | | УМК " Spotlight" для 10 класса авторов О.В. Афанасьева, Д. Дули и др.. :  Учебник | План-конспект урока, здоровьесберегающие технологии.. | | Ноутбук, проектор, учебник, раздаточный материал, картинки для рефлексии. | | |
| **Основные понятия** | The Oxford and Cambridge Boat Race,The London Marathon,Royal Ascot,Wimbledon. | | | | | | |
| **Форма проведения урока** | Фронтальная, индивидуальная | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Организационный момент (7 мин., речевая разминка, определение целей урока, мотивирование на учебную деятельность)** | | | | | |
| **Деятельность**  **учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Деятельность**  **учеников** | | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| 1. Учитель приветствует обучающихся;  2. Задает вопросы для речевой зарядки;  3. Помогает обучающимся сформулировать цель урока. | 1. Отвечать на вопросы учителя;  2. Попытаться сформулировать цель урока. | 1. Приветствуют учителя;  2. Отвечают на вопросы учителя;  3. Учащиеся включаются в речевую деятельность;  4. С помощью учителя формулируют цель урока. | | Формирование навыков говорения | **Личностные:** повысить уровень мотивации к изучению иностранного языка.  **Регулятивные:** определять цели и задачи урока.  **Познавательные:** анализировать увиденное.  **Коммуникативные:** излагать свою точку зрения, аргументируя ее; Понимать позицию другого, выраженную в явном и неявном виде. |
| **II.Основной этап (27 мин., активизация и систематизация лексического материала )** | | | | | |
| 1. Учитель предлагает прочитать новую лексику всем вместе.  2. Учитель предлагает послушать текст и посмотреть картинки о знаменитых спортивных событиях Великобритании  3.Организует физкультминутку.  4. Учитель предлагает учащимся выполнить задание соединить цифры с их значением..  5. Учитель предлагает найти к словам синонимы.  6. Учитель предлагает ответь на вопросы для закрепления информации. | 1. Вспомнить правила чтения.   1. Слушать текст и понять содержание текста. 2. Повторить движения показаные на видео. 3. Прочитать внимательно текст про себя, найти цифры и что они обозначают. Выполняют задание самостоятельно . 4. Выполняют задания самостоятельно, после чего обмениваются с соседом листочками и проверяют ответы с доской. 5. Ответить на вопросы, закрепить пройденный материал. | 1. Выполняют задание фронтально;   1. Слушают и понимают, о чем говорят в тексте. 2. Выполняют физкультминутку, повторяя движения показаные на видео. 3. Самостоятельно выполняют задания и проверяют его. 4. Самостоятельно выполняют задания и проверяют его. 5. Отвечают на вопросы. | Развитие фонетических навыков | | **Личностные:** повысить уровень мотивации к изучению иностранного языка, создать установку на здоровый образ жизни.  **Регулятивные:** вносить коррективы при допущении ошибок.  **Познавательные:**  умение осознанно строить речевые высказывания в устной и письменном виде.  Анализировать прослушенный текст и выполнить задания.  **Коммуникативные:** уважение к другой точке зрения,   умение доказывать свою позицию. |
| **Заключительный этап (6 мин., запись и объяснение домашнего задания, рефлексия, объявление оценок)** | | | | | |
| 1. Просит оценить свою работу на уроке.  2. Выставляет оценки  3. Дает домашнее задание. | 1. Оценить работу заполнить ворота и сделать общий вывод.  3. H/w: to write a short text about a famous sporting event in Russia. | 1. Анализируют собственную работу на уроке.  2. Делают вывод о полученных знаниях, навыках, умениях.  3. Записывают домашнее задание и слушают комментарий учителя. | | Использовать навыки устной речи (диалог, монолог), в том числе навыки аудирования | **Личностные:** формирование адекватной позитивной осознанной самооценки **Регулятивные:**  умение адекватно воспринимать отметки и оценки **Познавательные:** анализировать увиденное.  **Коммуникативные:** выражать собственное мнение, интересоваться мнением других, задавать и отвечать на вопросы. |