МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

ГОРОДА КОГАЛЫМА

Технологическая карта урока

по немецкому языку

по теме «Die Tiere»

в 5 классе

Учитель иностранных языков

Караваева А.А.

первая категория

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Die Tiere |
| **Учебник** | Horizonte 5  |
| **Автор урока** | Караваева Анжела Артуровна  |
| **Тип урока** | Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков |
| **Цель урока** | Развивать коммуникативную компетенцию |
| **Задачи урока** | **Образовательные:** совершенствование навыков устной речи (монологическая и диалогическая речь), аудирования, чтения, говорения; совершенствование лексико-грамматических навыков.**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища, воспитывать культуру языкового общения, способствовать вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.**Развивающие:** развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, внимание, мышление, способность логически мыслить, анализировать). |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:** активизация навыков говорения по теме «Животные»; **Регулятивные**: умение планировать (определять последовательность действий);  **Коммуникативные:** умение работать в паре и группе и распределять обязанности; **Личностные:** формирование стремление и готовности к безвозмездной помощи. |
| **Организация пространства** | Традиционное обучение |
| **Виды деятельности на уроке**  | Индивидуальная, парная, групповая |
| **Необходимое оборудование и программное обеспечение** | Ноутбук с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, колонки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Длите-льность | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Учебные материалы (ссылки на цифровые ресурсы) |
| **Организационный****этап** | 5 мин. | Приветствует и проверяет готовность учащихся к уроку.Steht auf! Setzt euch! Guten Morgen, liebe Kinder und liebe Gäste! Wie geht’s? Gut oder schlecht? How are you today?Ich heisse Angela Arturovna. Wie heisst du? What is your name? Sehr angenehm! Schön dich kennen zu lernen. Wir beginnen unsere ungewőhnliche Stunde. Heute werden wir auf Deutsch und auf Englisch sprechen. Today we will speak both English and German. | Отвечают на вопросы. Hallo! Guten Morgen! Hello, teacher! Glad to see you too.Отвечают на вопрос учителя.Называют свои имена. |  |
| **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся** | 5 мин.  | What’s happened? What is this? What sound is this? Sorry, one minute please. I’ll check my what’sApp. Ich habe einen Brief. I’ve got a letter. Let’s listen to it together.Предлагает детям посмотреть видео-сообщение на экране и ответить на вопрос. Verstehen Sie diesen Brief? Do you understand this letter? Which words did help you? Which words do you know? How can you guess? How can we call them? These are international words. Who lives in Zoo? What we are going to talk about today? So today we are going to talk about animals. Das Thema ist «die Tiere».Подводит к постановке задач урока.Can you answer this letter in German? No, we can’t, but don’t worry I will help you. What should you know to answer this letter? Then we can write the answer in German. Let’s start. |  Отвечают на вопросы учителя.Смотрят видео и отвечают на вопросы учителя, догадываются о теме урока.С помощью наводящих вопросов ставят задачи урока.* Animal’s name
* where they live
 |  |
| **Актуализация знаний** | 2 мин.  | Schaut an die Tafel. Look at the blackboard. Lies die neuen Wörter. Hört aufmerksam zu! Listen very attentively! Sprecht mir im Chor nach! Repeat after me. | Повторяют слова за учителем, догадываются о значении слов с зрительной опорой. |  |
| **Первичное усвоение новых знаний**  | 7 мин. | Организует парную работу.Now you will work in pairs. Arbeitet zu zweit! Match the pictures and words. Sie haben 3 Minuten. You have 3 minutes to do this task.Организует коллективную проверку выполнения задания.Let’s check up. Welche Nummer ist das? What number is it? Chose the right number. Richtig. Ganz richtig. Sehr gut. Es ist sehr gut. Lies die neuen Wörter noch einmal. Sprecht mir im Chor nach! Wer ist das? Who is it? | Соединяют картинки со словами.Проверяют правильность выполнения задания.Проверяют свои ответы. |  |
| **Физкультминутка** | 2 мин. | Организует физкультминутку.Head Shoulders Knees & Toes  |  Выполняют физкультминутку. | <https://youtu.be/WX8HmogNyCY>  |
| **Первичная проверка понимания** | 5 мин. | Организует проверку понимания новой лексики с помощью цифрового ресурса Plickers.Take the card and answer the question. Beantwortet die Fragen! What is it? Wer is das? | Смотрят на картинку и отвечают на вопрос, поворачивая карточку, правильной буквой вверх.Осуществляют самооценку. | Цифровой ресурс Plickers<https://www.plickers.com>(Задание можно посмотреть только в своем личном кабинете)Скриншот задания - <https://yadi.sk/i/bHsxgye38Av3MA>  |
| **Первичное закрепление**  | 10 мин. | Предлагает работу в группах, разделить животных на 3 группы. Gehen wir weiter! Now we’ve learnt a lot of animals. Kinder, helft mir bitte. Unsere Tiere verloren. Help me. Our animals ran away. Do you know where they live? Wo wohnen sie? Sie wohnen im Haus, im Wald, im Zoo. They can live in the Zoo, in the house, in the farm. Schaut alle an die Tafel. Look at the blackboard. Fill in the table. Now you work in groups. The first group choose animals which live in the Zoo. The second group choose animals which live in the forest. The third group choose animals which live in the house. Sie haben 2 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. You have 2 minutes to do this task. Организует проверку работы в группах у доски, каждый человек из группы подходит к доске и прикрепляет своего животного в правильную группу.Now answer my question, please. Wo wohnen sie? Where they live? Zum beispiel For example Der Löwe wohnt im Zoo. The first group come to the blackboard and attach your cards. Wo wohnen die Katzen? Where they can live? Sie wohnen im Haus, im Wald, im Zoo.Now you are ready to write the answer. Are you ready? Take the cards. Fill in the gaps. Ergänzt die fehlenden Wörter! Ubersetzt die Worter aus dem Englischen ins Deutsch.Sie haben 3 Minuten. You have 3 minutes to do this task.Let’s check up. Lies den Brief. Read the letter. Mail your letters. | Работают в группах. Выбирают нужных им животных.Каждый выходит к доске и прикрепляет своего животного.Заполняют пропуски в письме. Зачитывают его у доски и опускают в почтовый ящик. |  |
| **Рефлексия** | 3 мин. | Do you like our lesson? I like our lesson. Schaut alle an die Tafel. Look at the blackboard. Find and read the new words. What do you see? Oh, nice. You work very well today. It is your mark for the lesson. | Формируют конечный результат своей учебной деятельности. Проводят самооценку. | Скриншот - <https://yadi.sk/i/D0_rx8zxFmysXw>  |
| **Информация о домашнем задании, инструктаж**  | 1 мин. | Дает домашнее задание и комментарий к нему.Schreibt die Hausaufgabe in eure Tagebücher ein! Open your diaries. На оценку 5 и 4 написать письмо про любимого животного. На оценку 3 выполнить задание на листочке.Der Unterricht ist zu Ende. Our lesson is over. You may be free. | Записывают д/з, слушают комментарий. |  |