Утверждено:

Зам. директора по УВР МАОУ«Средняя школа №5»

«26» декабря 2017г.

C:\Users\Zhuli\AppData\Local\Temp\ksohtml6312\wps1.png Кашицына И.Ф.

# План самообразования

# учителя иностранных языков на 2018/2020 гг.

**Учитель иностранных языков**

**Караваева Анжела Артуровна**

# Когалым 2017

**План самообразования**

**Тема самообразования:** «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования в рамках ФГОС»

**Цель**– Использование инновационных технологий на уроках иностранного языка, способствующие развитию личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в изучаемой им иноязычной речевой деятельности и умеющей применить свои знания в нужный момент.

**Задачи:**

1. повышение мотивации и интереса к учению;
2. более гибкое и прочное усвоение знаний учащимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области;
3. развитие творческой инициативы учащихся в процессе обучения;
4. формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,
5. использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
6. повышение своего методического уровня;
7. транслирование своего опыта.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

• изучение психолого-педагогической литературы;

• разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

• проектная и исследовательская деятельность;

• анализ и оценка метапредметных результатов деятельности учащихся;

• продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей с мотивированными детьми;

• планомерное и систематическое совершенствование методов учебного и воспитательного процессов.

**Ожидаемые результаты самообразования**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях МО и ГМО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

Форма отчета по проделанной работе: выступления на заседаниях школьного и городского педагогических сообществ, педсоветах, участие в профессиональных конкурсах.

Форма самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Январь 2018 г. | Курсы повышения  квалификации учителей.  Изучение ФГОС  общего образования.  Изучение педагогической литературы: Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат;  “Интернет приходит в школу”, А.В. Могилёв; Информационные компьютерные технологии на уроках английского языка // Английский язык в школе, Белкова М. М. |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | Январь-февраль 2018 г. | Участие в семинарах для учителей иностранного языка.  Выступление на научно - практических конференциях |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | 2018 – 2020 г. | Создание рабочих программ по иностранным языкам в соответствии с ФГОС.  Участие в вебинарах учителей иностранного языка.  Выступления на заседаниях ШМО Участие в предметных мероприятиях (проведение открытых уроков.)  Участие в олимпиадах, конкурсах.  Работа с одаренными детьми.  Публикации в Социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий.  Публикации в сборниках ММЦ. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | 2019 – 2020 г. | Участие в городских семинарах для учителей иностранных языков.  Участие и результаты в муниципальных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.  Открытые уроки на школьном и городском уровне.  Консультативная помощь учителям и учащимся.  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  Ведение профессионального портфолио.  Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | 2019 – 2020 г. | Участие в профессиональных конкурсах.  Публикации |